

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		障害児通所支援事業所すばる（放課後等デイサービス）			公表日		8年 3月 25日		
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点				
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	<input type="radio"/>		長期休暇など利用される時間が長い際は、別の広い施設利用する等して、体を動かす活動ができるよう工夫しています。				
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>						
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	<input type="radio"/>		文字以外で、視覚（絵）や聴覚等から等、個々の特性を加味し、分かりやすいよう工夫をしています。				
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input type="radio"/>		サービス提供後は毎日清掃をし、状況によってはしっかり消毒等行っています。				
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	<input type="radio"/>		適度に目の届く範囲で、少し個別になれる空間とし、（玄関・脱衣室）を開放し利用できるように工夫しています。				
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>		月に2回定例の会議を開催し、業務の振り返りを行っています。				
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		年に1回実施し、ホームページで開示しています。				
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		月に2回の定例会議の他、業務の前後で意見交換や情報の共有を行い改善に努めています。				
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>	検討中です。				
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>		法定研修の他、職務命令での研修や、職員間で、今利用者さんとの関わりの中で必要な知識（学び）を検討し研修会を実施しています。				
適切な支	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	<input type="radio"/>		専門職員（児童発達支援管理責任者・保育士）が中心となり、月ごとに支援プログラムを作成。プログラムについてはHUGを活用し保護者へ情報共有を行なっている。				
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	<input type="radio"/>						
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>		一旦成された計画書は、支援に関わる職員全員の意見も反映できるように、事業所内で回覧を行うことを徹底しています。				
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>						
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>		「個別支援計画」に基づく児童への支援の他、ご家族支援などの視点を持ち、寄り添える支援を心掛けています。				
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>						
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="radio"/>		定期的な会議や、アンケートを取り立案しています。				

援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	○		季節に応じた活動等取り入れ、固定化しないよう工夫しています。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	○		PT（理学療法士）との個別支援や、小集団で行う活動「チャレンジ」等組み合わせ支援を行っています。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	○			
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	○			
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○			
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○			
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	○			
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	○			
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○			
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○			
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	○			
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	○			利用者の移行会議などで情報共有等行なっています。
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。		○		放課後等デイサービス利用後、他の福祉サービスに移行する児童が居ません。
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。		○		特に行っていません。
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。		○		知らない環境、人への難しさや、児童館等は余りに人数が多く、一緒に関わる事が難しく…特に行っていません。
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	○			必要に応じて参加します。
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	○			保護者のお迎え時や、お電話にて情報共有を行っています。
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	○			ご家族へ研修会のご案内や参加の促しを行っています。
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○			
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○			
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	○			

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	○		
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。		○	共働きのご家族の方が多く、なかなか時間を取る事が難しい様子があり、保護者会は研修会と一緒にっていますが、出席できる方が少ないのが現状です。
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	○		
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	○		「すばる通信」や、ホームページのトピックスでご家族に発信しています。
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	○		
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	○		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		○	なかなかそういった機会がありません。
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	○		年に2回避難訓練を行い、いざという特、どう行動したらいいか意識出来るよう行っています。
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	○		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	○		現在てんかん発作がある児童がおり、ご家族と様子を共有し、確認している。
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。		○	現在、配慮の必要な児童がおりません。
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	○		防災訓練、救命講習、防犯講習、その他、年2回の避難訓練などを実施しています。
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。		○	
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	○		今後、検討していきます。
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○		
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。		○	現在そういった対応児童はいないが、必要性について事前に把握し、委員会にて検討、保護者への説明、同意、と言ったプロセスを経て対応する体制は整っています。	